

**Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a,  
příspěvková organizace**



# **Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2022/2023**

1. Základní údaje o zařízení
2. Personální zabezpečení činnosti zařízení
3. Pohyby v počtech dětí, jejich zařazování a odchody
4. Prevence sociálně patologických jevů
5. Mimořádné akce a aktivity během roku
6. Kontroly v zařízení
7. Finanční zabezpečení a hospodaření
8. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
9. Zapojení do DVPP v rámci celoživotního učení
10. Realizované projekty financované z jiných zdrojů
11. Spolupráce se sponzory a dalšími partnery
12. Budova, svěřený majetek a opravy
13. Závěr

# 1. Základní údaje o zařízení

**Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace**, je státním školským zařízením pro výkon ústavní výchovy ve smyslu § 1 zákona 109/2002 Sb. v platném znění zřízeným usnesením Rady Moravskoslezského kraje na základě zřizovací listiny č. ZL/050/2001 ve znění dodatků zřizovací listiny ke dni 1. dubna. 2001 jako příspěvková organizace.

Účelem zařízení je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen „dítě“), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Zařízení může na základě žádosti poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let (dále jen „nezaopatřená osoba“), podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy.

Dětem a nezaopatřeným osobám je poskytováno plné přímé zaopatření, a to

- stravování, ubytování a ošacení,
- učební potřeby a pomůcky,
- úhrada nezbytně nutných nákladů na vzdělání,
- úhrada nákladů na zdravotní péči, léčiva a zdravotnické prostředky, které nejsou hrazeny
- ze zdravotního pojištění, pokud péče nebyla vyžádána zákonnými zástupci dítěte,
- kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých ze zařízení,
- úhrada nákladů na dopravu do sídla školy.

Dětem a nezaopatřeným osobám mohou být dále hrazeny

- potřeby pro využití volného času a rekreaci,
- náklady na kulturní, uměleckou, sportovní a oddechovou činnost,
- náklady na soutěžní akce, rekreace,
- náklady na dopravu k osobám odpovědným za výchovu.

## **Z historie**

Budova byla zkolaudována 1. 1. 1949 a sloužila dětem jako Dům dětí a mládeže, později Pionýrský dům.

V červnu 1969 se do zrekonstruované budovy přestěhoval Dětský domov z Ostravy Zábřehu, Mozartovy ulice.

***Kronika z té doby uvádí:*** „Změny byly veliké, ale děti se jim rychle přizpůsobily.

Ložnice nebyly již po 15 lůžkách, nahradily je menší pokoje pro 3–4 děti. Místo kovových postelí tu byly válendy, pěkná svítidla, každý měl svoji skříň. Pokoje byly vybaveny skříňkami, vitrínami, stoly a židlemi. Docela jako doma“.

V období 2008/2009 proběhla v budově velká rekonstrukce, Dětský domov se po tomto stavebním zásahu změnil na školské zařízení rodinného typu se 4 rodinnými skupinami.

Rekonstrukce budovy byla zahájena v září 2008, za provozu probíhaly práce ve sklepních prostorech. Děti prožily závěr roku 2008 ještě v původně řešené budově, ale dne 2. 1. 2009 byl zahájen přesun do pronajatého patra v Domě mládeže, ul. Hasičská 49, v Ostravě Hrabůvce. Zde jsme získali azyl do 30. 6. 2009.

V následujících letech se uskutečnily pouze menší úpravy interiéru a zahrady – výměna méně kvalitního nábytku v některých pokojích za kvalitní a na míru, automatické ventilátory do všech koupelen (vlhkost, tvorba plísní), výměna všech vstupních dveří a zabezpečovacího systému, instalace výkonného odsavače par do kuchyně, nové kuchyňské linky na všech

rodinných skupinách (výrazně lépe vyhovují bezpečnosti, prostoru a potřebám při přípravě jídel). Asi nejviditelnější změny proběhly na zahradě – zastřešený dřevěný altánek, kolárna, vyvýšené záhony, workoutové hřiště, pocitový chodník a spousta dalších drobností, které zpříjemňují dětem pobyt na zahradě a dělají jej bezpečnějším.

Nejnákladnější a organizačně nejnáročnější však byla oprava střechy a výměna střešní krytiny, vše proběhlo nad očekávání dobře a v daném termínu.

**Název organizace a kontakty:**

Dětský domov a Školní jídelna, Ostrava-Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace		
Adresa:	Reymontova 584/2, 720 00 Ostrava-Hrabová	
Identifikátor zařízení	IZO 600 031 683	
Identifikátor školní jídelny	IZO 102 968 187	
Identifikační číslo organizace	IČO: 619 89 339	
Mgr. Jaroslav Dvořák	ředitel:	tel.č. 596 734 528 731 505 371
Bc. Liběna Vydrová	zástupce ředitele:	596 734 527 773 639 756
Mgr. Sandra Kratochvílová	sociální pracovnice:	596 734 527
Bc. Liběna Vydrová	vedoucí vychovatel	773 639 756
	kancelář:	596 734 202 725 103 696
	vychovatelny:	596 734 201
	vedoucí ŠJ	596 734 526
E-mail:	<a href="mailto:DDSJHr@po-msk.cz">DDSJHr@po-msk.cz</a> , <a href="mailto:dd@ddhrabova.cz">dd@ddhrabova.cz</a>	
www.stránky:	<a href="https://www.ddhrabova.cz/">https://www.ddhrabova.cz/</a>	
Datová schránka:	m2bfc84	

**Statutárním orgánem** zařízení je ředitel Mgr. Jaroslav Dvořák, jmenovaný do funkce dekretem MŠMT dne 1. února 2012 a potvrzený ve funkci ředitele usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 102/6569 ze dne 24. 1. 2012.

Ke konci šestiletého funkčního období zřizovatel z pověření Rady Moravskoslezského kraje potvrdil, že výkon funkce ředitele pokračuje nadále i v období po dni 1. 2. 2018.

**Statutárním zástupcem ředitele DD** je od 1. 2. 2017 Bc. Liběna Vydrová na základě jmenování, v souladu s ustanovením § 33 odst. 3 písm. f) zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů

Oba jsou oprávněni přijímat a vyřizovat stížnosti, podněty a oznámení.

Postup při stížnostech a přípustných odvolání proti rozhodnutí jsou přílohou č. 1 Vnitřního řádu.

Vedoucím vychovatelem zařízení je od 1. 1. 2007 Bc. Liběna Vydrová.

Vedoucím provozního úseku zařízení byla od 1. 9. 2009 do 31. 1.2023 Libuše Balwarová, od 1. 2.2023 Jana Kubišová.

Struktura zařízení: od 1. 9. 2022

<b>Ředitel zařízení</b>					
<b>Zástupce ředitele – vedoucí vychovatel – vychovatel</b>					
<b>Sociální pracovníce</b>	<b>Vychovatelé</b>	<b>Bezpečnostní pracovníci</b>	<b>Vedoucí provozního úseku - ekonom</b>		
			<b>Údržbář</b>	<b>Uklízečka</b>	<b>Vedoucí ŠJ</b>
					<b>Kuchařky</b>

Struktura zařízení: od 1. 2. 2023

<b>Ředitel zařízení</b>						
<b>Zástupce ředitele – vedoucí vychovatelka</b>						
<b>Ekonom</b>	<b>Sociální pracovník</b>	<b>Vychovatelé</b>	<b>Bezpečnostní pracovníci</b>	<b>Vedoucí provozního úseku a školní jídelny</b>		
				<b>Údržbář</b>	<b>Uklízečka</b>	<b>Kuchařky</b>

Dětský domov a Školní jídelna Ostrava Hrabová, Reymontova 2a, příspěvková organizace, je státní školské zařízení, jehož účelem je zajišťovat nezletilé osobě, a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření, náhradní výchovnou péči v zájmu jejího zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dětský domov poskytuje těmto osobám plné přímé zaopatrění, které může poskytovat na základě žádosti i zletilé nezaopatřené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let, podle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a dětským domovem. Současná kapacita dětského domova je 32 dětí ve 4 rodinných skupinách.

Školská rada pro naše zařízení nebyla vytvořena, se Zprávou o činnosti a jinými důležitými skutečnostmi jsou všichni zaměstnanci seznamováni na provozních poradách.

## **2. Personální zabezpečení činnosti zařízení**

Ve stavu zaměstnanců došlo v průběhu šk. roku 2022/2023 k drobným změnám – od 1. 2. 2023 nová paní účetní a v červenci 2023 paní na noční službu. Personální stav - fyzicky 23 pracovníků (přepočteno na 21,77), z toho 12 pedagogů a 11 ostatních.

### **Stav zaměstnanců DD k 1. 9. 2022**

počet	funkce	vzdělání	praxe v letech
1	ředitel	VŠ	30
3	vychovatel(ka)	SŠ	30 - 44
8	vychovatel(ka)	VŠ	5 - 44
4	bezpečnostní pracovníci-noční	SO, ÚSO, VŠ	1 - 25
1	sociální pracovnice	VŠ	18
1	účetní	ÚSO	30
1	vedoucí ŠJ	ÚSO	13
2	kuchařka	SO	19 - 22
1	údržbář (50% úvazek)	SO	22
1	uklízečka	SO	14

## **3. Pohyby v počtech dětí, jejich zařazování a odchody**

Kapacita zařízení je 32 dětí. Faktický stav k 1. 9. 2022 byl 32 dětí, z toho 15 dívek a 17 chlapců.

Během školního roku **odešly 3 děti**: 1 do péče matky  
1 do pěstounské péče (příbuzenské)  
1 mladý dospělý do chráněného bydlení

Během školního roku **přišlo 5 dětí**: 4 MŠ  
1 ZŠ

**Stav umístěných dětí k 31. 8. 2023 je evidenčně 32 dětí (15 dívek a 17 chlapců), fyzicky 24 dětí (8 dětí je na schváleném pobytu mimo zařízení v období letních prázdnin).**

Složení podle věku: do 6 let 3 děti (9 %)  
6-10 let 9 dětí (28 %)  
10-15 let 12 dětí (38 %)  
15-18 let 7 dětí (22 %)  
nad 18 let 1 mladý dospělý (3 %)

Složení podle školy: 4 MŠ (12,5 %)

22 základní škola (69 %); z toho 7 s upraveným vzdělávacím programem

4 SŠ (12,5 %)

0 VOŠ a VŠ (0%)

2 celodenně v zařízení (6 %)

Z 22 dětí navštěvujících základní školu ukončily k 31.08.2023 4 děti povinnou školní docházku, 3 z nich nastoupily do učebního oboru, 1 dívka studuje v maturitním oboru. Ve středoškolském studiu nadále pokračují i další 3 děti (2 děti jsou v posledním ročníku tříletých učebních oborů, 1 dívka studuje v maturitním oboru). Středoškolského vzdělání ukončeného maturitní zkouškou dosáhla 1 dívka, která ve školním roce 2023/2024 začala studovat v bakalářském oboru na vysoké škole. Ve školním roce 2022/2023 zůstávaly 2 děti celodenně v péči zařízení, neboť se je v průběhu školního roku nepodařilo zapsat do mateřské školy, v letošním školním roce již všechny 4 děti navštěvují mateřskou školu, přičemž 1 dívka je v předškolním povinném ročníku (na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny jí byla odložena povinná školní docházka).

Nejdelší umístění dítěte v zařízení k 31. 8. 2023 je 12 a půl roku.

V zařízení k tomuto datu po dosažení zletilosti zůstává 1 nezaopatřené dítě na základě smlouvy o poskytování plného přímého zaopatření zletilé nezaopatřené osobě. Jedná se o dívku, která nastoupila do 1. ročníku bakalářského studia na vysoké škole.

Ve školním roce 2023/2024 dosáhnou zletilosti 4 děti, kdy minimálně 3 z nich aktuálně mají zájem o setrvání v zařízení z důvodu studia.

Během školního roku 2022/2023 odešly ze zařízení 3 děti, kdy jeden chlapec se vrátil zpět do péče matky, po jejím propuštění z výkonu trestu odnětí svobody, jedna dívka odešla do pěstounské péče své sestřenice a zletilému mentálně handicapovanému chlapci se podařilo po několika letech zajistit místo v chráněném bydlení.

Jeden chlapec byl z důvodu závažných výchovných problémů (opakované krádeže v dětském domově i v obchodech) dočasně přemístěný k diagnostickému pobytu v dětském diagnostickém ústavu, po jeho absolvování (kde útesy, krádeže, kouření marihuany) se vrátil zpět do zařízení a návrh na přemístění chlapce do dětského domova se školou, byl soudem zamítnut.

U jednoho mentálně postiženého chlapce s přidruženou psychiatrickou diagnózou, jehož chování v našem zařízení, ve škole, i na veřejnosti je nevyzpytatelné, dochází k afektivním raptům, během kterých je nebezpečný sobě i svému okolí, je verbálně i fyzicky agresivní vůči ostatním dětem i dospělým, výchovně prakticky neovlivnitelný, je předjednané přemístění do dětského domova se školou, kde se již přes rok čeká na uvolnění místa.

Další 4 děti vykazují závažné poruchy chování – zejména opakované krádeže, agresivitu, které jsou řešeny v rámci případových konferencí.

V uplynulém školním roce jsme zaznamenali 1 útěk dítěte z našeho zařízení, kdy se dívka vrátila z vycházky až na druhý den.

## **4. Prevence sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů má v našem zařízení dlouhodobě své velmi důležité místo. Pověřeným preventistou je zkušený pedagogický pracovník s dlouholetou praxí, který každoročně zpracovává „Minimální preventivní program zařízení“ (součást Ročního plánu výchovně vzdělávacích činností) a „Strategii prevence sociálně patologických jevů“, oba dokumenty jsou součástí dokumentace zařízení.

Na prevenci sociálně patologických jevů se podílejí všichni zaměstnanci DD.

Konkrétní realizace prevence probíhá nejen v rámci DD, ale i ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií, Okresním soudem, s BESIPEM a metodikem KÚ MSK pro tuto problematiku.

V uplynulém školním roce nebyly v našem zařízení zaznamenány žádné závažnější projevy patologických jevů.

### **Strategie preventivního programu:**

Ve školním roce 2022/2023 byla cílem v rámci prevence patologických jevů především indikovaná primární prevence. V tomto hodnoceném období se osvědčila jako nejefektivnější. Důležité bylo jednotlivé zaměření na osobnost jedince s jeho individuálními potřebami. Doporučuji v této strategii nadále pokračovat.

Vzdělávání pedagogických pracovníků, popřípadě správních zaměstnanců v oblasti soc. patologických jevů probíhalo v průběhu roku formou cílených přednášek a školení k dané problematice (s akreditací MŠMT). Tyto proškolení byla doplněna dalším samostudiem (zákony a vyhlášky, strategie a doporučení, odborná literatura, časopisy, metodické pokyny...). Spolupráce pedagogických pracovníků probíhala nejčastěji v rámci rodinných skupin, na společných poradách, a to převážně formou předávání si informací mezi všemi zaměstnanci.

Dlouhodobé i krátkodobé cíle byly plněny opět především v rámci jednotlivých rodinných skupin s ohledem na specifika nejen jednotlivých dětí, ale i věkového složení dané rodinné skupiny.

### **Nespecifická primární prevence:**

V rámci možností a dispozic nabízených aktivit byly děti individuálně i v menších skupinách zapojovány do zájmové činnosti (Stonožka, LŠU, hasiči, gymnastika, vaření, sportovní a pohybové hry, taneční, tělovýchovné jednoty – fotbal, házená). V oblasti brigád (zapojení do pracovního procesu, zodpovědnost, soběstačnost, přivýdělek) vzhledem ke změně věkové struktury dětí vykonávali tuto činnost pouze 3 mladiství.

Během celého školního roku se děti účastnily sportovních, kulturních nebo společenských akcí: např. Bambi fest 2022, Mikulášský vlak, vánoční výstavy a rozsvícení vánočních stromků, Vánoční besídka a Štědrý den v DD, maškarní karneval s Hopsalínem, návštěva novoročního ohňostroje Ostrava - Jih, Den dětí, Cirkulum – mezinárodní festival nového cirkusu a další. Navštívily několikrát kino, či ZOO Ostrava. Několikrát byly zapojeny do společných akcí v rámci obce, které se zaměřovaly na úklid okolí. Dále se účastnily atletických závodů, různých sportovních turnajů a soutěží (fotbal, florbal, stolní tenis, drakiáda). Chodily na různé dlouhé výlety, vyjížděly do okolí (Frýdek – Místek, Malenovice) a přírody na kolech či koloběžkách, navštěvovaly místní bazény či koupaliště, nebo chodily v zimním období bruslit. Tento rok také probíhala užší spolupráce se školou PRIGO (mikulášská besídka, vánoční dílničky, loutkové divadlo, den Země).

Opět probíhaly rekreace a pobyty v přírodě. Jarní prázdniny proběhly na chatě Sedmíkráska, kde si děti užily zimních radovánek s pobytem na čerstvém horském vzduchu (lyžování, bobování, sáňkování a jiných zimních aktivit). Během letních prázdnin se uskutečnila další rekreace, která byla 10 denní, a to formou celotáborové hry. Jejich základním táborem pro sportovní aktivity, soutěže a výlety byl Kemp Bystřička s přilehlým okolím přehrady.

### **Specifická primární prevence:**

Vychází z předaných informací a dokumentů při přijetí dítěte do DD. Na základě získaných údajů a po určitém adaptačním období (samotným seznámením se s dítětem, pozorováním jeho charakteristických vlastností a rysů, projevech chování) je vytvořen pedagogickými pracovníky dokument „Program rozvoje osobnosti dítěte“ (dále jen PROD). V něm jsou obsaženy veškeré specifikace jedince a k nim náležité krátkodobé a dlouhodobé cíle pro předpokládaný zdárný rozvoj a případné zamezení nežádoucích jevů.

SPP probíhala opět především v rámci jednotlivých rodinných skupin, ale taktéž na úrovni celého DD, a to se zaměřením na samotného jedince či potřebnou skupinu dětí: indikovaná primární prevence, osvojování sociálních dovedností, profesní orientace, BOZ a PO. Také byla zaměřena na přípravu na samostatný život - soběstačnost a sebeobsluha, zodpovědnost za své činy a chování, finanční gramotnost, vyřizování potřebných dokladů či žádostí na úřadech.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci zařazují vhodná témata do PROD k úspěšnému dosažení všech daných cílů dítěte, a to se zřetelem k jeho zájmům a individuálním potřebám. Prevenci sociálně patologických jevů u dětí v DD zajišťují všichni zaměstnanci zařízení svým chováním a jednáním. Kromě toho pedagogičtí pracovníci také realizují činnosti a další dílčí aktivity vycházející z „Minimálního preventivního programu“.

### **Výchovná opatření**

Během školního roku 2022/2023 (září – srpen) bylo celkem uloženo 50 výchovných opatření, a to dle § 21 zák. č. 109/2002 Sb.

Za příkladné úsilí a výsledky při plnění povinností nebo za příkladný čin bylo dohromady uděleno 31 kladných opatření s věcnou odměnou.

Na základě prokázaného porušení povinností dítěte bylo celkově uloženo 27 záporných opatření ve výchově. Těchto porušení se dopouštěli jak jednotlivci, tak také skupinky čítající 2 – 4 osoby. Mezi prokázané porušení povinností, kterých se děti či mladiství dopustili bylo :

- intoxikace alkoholem, THC či jiné návykové látky
- pozdní návraty z vycházky,
- falšování dokumentu (omluvenka do školy)
- kouření v DD,
- agresivní chování,
- zcizení finančního obnosu či hmotné věci,

Některá tato prokázaná porušení povinností se objevovala jak samostatně, tak i v různých společných kombinacích např.:

- vulgární či agresivní chování + zcizení hmotné věci,
- pozdní návrat z vycházky + intoxikace,

V případě nenávratu z vycházky; zcizení finančního obnosu či hmotné věci; intoxikace alkoholem, THC nebo jiné návykové látky byly tyto události také řešeny v součinnosti s PČR a zdravotním zařízením, kde museli být někteří mladiství převezeni pro hospitalizaci..

U všech případů uložení záporného výchovného opatření byl se všemi aktéry proveden pohovor pověřeným pedagogickým pracovníkem nebo ředitelem zařízení. Cílem daného rozhovoru je zjistit motivaci a příčinu jedince k dané situaci. Na základě vyhodnocení získaných informací je dítěti nabídnuta pomoc a podpora k řešení vzniklé situace (i jejich důsledků), aby nedocházelo k recidivě, a to ze strany samotného zařízení či v rámci odborné lékařské péče. Také je jedinci nastíněn postup při opětovném porušování povinností. Pověřený pedag. pracovník sepíše Výchovné opatření, se kterým je obeznámen ředitel zařízení i samotný aktér. Správnost údajů, akceptace navrženého opatření, vyjádření dítěte stvrdí všichni 3 svým podpisem na daný dokument. Z větší části bylo navrženo u uložených výchovných opatření za období 2022/2023 omezení nebo zákaz trávení volného času mimo zařízení v rozsahu stanoveném vnitřním řádem. V menší míře pak byla odňata možnost účastnit se atraktivní činnosti či akce.



## **Celkové vyhodnocení**

*„Naše zařízení poskytuje péči preventivně výchovnou, reedukační a resocializační dětem, které projevují známky poruch chování a emocí, a u nichž se objevily v jejich sociálním vývoji negativní jevy. Výskyt rizikového chování u těchto dětí je předpokládán a výrazný.“* Vzhledem k individualitě a osobnosti každého dítěte (v našem zařízení) nelze aplikovat stejné postupy u všech jedinců. Velkou roli zde hrají známé, ale především neznámé faktory, které měly na dítě před přijetím do našeho zařízení vliv – věk, pohlaví, rodina, školské zařízení a učitelé, vrstevníci a kamarádi, osobní zkušenosti, zážitky a prožitky. To vše se může postupem času začít odrážet v samotném chování, projevu a vidění sebe samotného. Prvořadým cílem v rámci prevence patologických jevů na našem zařízení bude především indikovaná primární prevence:

- a) je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky;
- b) je zaměřena na jedince, u kterých se již vyskytly projevy rizikového chování.

Jedná se o práci s dětmi a mladistvými s výrazně zvýšeným rizikem výskytu či počínajících projevů rizikového chování. Jako nejefektivnější se tato forma jeví především v individuálním přístupu zaměřeném na jedince s jeho specifickými potřebami.

Na začátku školního roku 2022 byly děti opět seznámeny s celkovým „Vnitřním řádem“, s jejich právy a povinnostmi, s organizací a režimem DD. Vnitřní řád mají k dispozici na internetových stránkách zařízení, případně je k zapůjčení v tištěné formě na jednotlivých rodinných skupinách. Dále byly všechny děti poučeny o BOZ a PO.

V rámci samotných rodinných skupin (a především věku dětí) jsou v pravidelných intervalech upozorňovány na možná nebezpečí spojená s užíváním internetu, alkoholu a drog, problematikou sociálních sítí, kouření, šikany, agresivity, krádeží. Všichni měli možnost zapojit se do diskuze na daná témata. Stejně tak v rámci povinné školní docházky se účastní různých akcí zaměřených na prevenci patologických jevů.

Nejlépe se prevence patologických jevů v našem zařízení uplatňuje v každodenní činnosti rodinných skupin, kde mohou vychovatelé ihned reagovat na daný problém. V denních činnostech jsou děti vedeny k vzájemné pomoci a toleranci, získávání a posilování kompetencí, odpovědnosti za své chování a jednání, ke zdravému životnímu stylu, smysluplnému využití volného času, k přípravě na samostatný život a další neméně důležité aktivity v rámci specifické i nespecifické prevence sociálně patologických jevů.

Nadále funguje lepší komunikace mezi DD a školskými zařízeními, stejně tak komunikace s rodiči některých dětí se zlepšila, u jiných se naopak z jejich strany omezila. Spolupráce s dalšími institucemi (např. PČR, MP, OSPOD, zdravotní zařízení, ...) je v současnosti na velmi dobré úrovni.

Vzhledem k pozitivním zkušenostem se v příštím školním roce opět zaměříme především na indikovanou prevenci sociálně patologických jevů. Nadále budeme pokračovat v osvědčených přístupech k předcházení či následnému řešení těchto jevů.

## **5. Mimořádné aktivity a akce během roku**

### **Akce s dětmi a pro děti:**

ZÁŘÍ	Výlet do Třebovic – delší procházka podél řeky Ostravice
ŘÍJEN	Výlet na kolách a koloběžkách do centra Ostravy – dětské hřiště, krytý bazén, kino Luna – filmové představení
LISTOPAD	Výšlap na Lysou horu - turistika
PROSINEC	Mikulášský vlak – Ostrava-střed Mikuláš v DD, Radvanice kostel – koncert pro DD a prodejní výstava výrobků našich dětí, Minikino kavárna-film, vánoční tvůrčí dílna se školou Prigo, společné vánoční posezení na sále DD s programem a rozdáváním dárků, hotel Imperial – slavnostní oběd a program pro děti
LEDEN	Novoroční ohňostroj – Ostrava-Jih, aktivity na zahradě DD, turistický výlet Ostravice-Malenovice
ÚNOR	Kulturní dům Ostrava-Hrabová – karneval s Hopsalínem, aktivity na zahradě DD, krytý bazén, koncert a povídání se skupinou MIRAI – sál DD
BŘEZEN	Rekreace v Jeseníkách – chata Sedmikráska, VOŠ Prigo – loutkové divadlo pro děti, turistický výlet - Pustevny
DUBEN	Maškarní průvod Hrabovou, krytý bazén, turistický výlet n Ondřejník, regionální sportovní hry mládeže DD, aktivity na zahradě DD
KVĚTEN	Turistický výlet na Palkovické hůrky, turnaj v pétanque, Slezskoostravský hrad – výlet na kolech, Den Země s Prigem – sportovně-vzdělávací odpoledne, Dolní oblast Vítkovic – beach volejbal - FIVB
ČERVEN	Den dětí – zábavné soutěžní odpoledne na zahradě DD, beseda o psychotropních látkách vedena preventisty PČR, Cirkulum – festival nového cirkusu – Slezskoostravský hrad, IronTown Freestyle závody – dolní oblast Vítkovice
ČERVENEC	letní prázdninová rekreace – Kemp Ranč Bystřička, celodenní výlety, vyjížděky na kolech, koupání, ZOO Ostrava, spaní pod širákem na zahradě DD
SRPEN	Výlety do přírody pěšky i na kolech, koupání, areál Skalka – zábavní centru pro děti

### **Jiné akce a aktivity v zařízení:**

- 2 x konzultace s koordinátorem z DDÚ Bohumín
- spolupráce se školami – zajištění exkurzí s výkladem pro studenty SŠ, VOŠ a VŠ oboru sociální a pedagogické práce, zajištění a realizace praxe studentů těchto škol, zajištění exkurzí pro studenty a realizace praxe studentů pedagogického směru z VŠ OU a UP Olomouc
- spolupráce dalšími zástupci městského obvodu o společných problémech – sousedské vztahy, zeleň u domova
- spolupráce s PČR a Městskou policií

**Zájmová činnost** našich dětí je dlouhodobě v rámci integrace dětí i širě možné nabídky záměrně směřována mimo zařízení. Zapojení dětí do zájmových činností bylo celkem dobré především u dětí školního věku. Je však i nadále žádoucí nabízet, motivovat a podporovat

zájmovou činnost i u dětí po ukončení ZŠ. Do kroužků, které byly realizovány v rámci škol, místních TJ, DDM, turistických oddílů apod., docházelo 8 dětí (kroužky - výtvarný, hudební, hasičský, taneční, pohybové a míčové hry - fotbal, florbal, stolní tenis, apod.).

V DD pomáháme dětem objevovat a rozvíjet jejich vlastní vloh a schopnosti – zvláště ve výtvarných činnostech, zpěvu, hře na hudební nástroj a sportovních aktivitách. S velmi pěknými úspěchy se prezentujeme na různých soutěžích, přehlídkách a turnajích (malování na sklo, zapojení do dalších vyhlášených výtvarných soutěží), úspěch měly i návrhy PF a vánočních přání, výrobky z přírodních materiálů a keramiky, DD Cup, florbal, cyklistika, apod.

Jednou z významných forem rozvoje zájmové činnosti bývala příprava, plánování a realizace již tradičního florbalového turnaje dětí DD a DDSŠ Moravskoslezského kraje, který se však opět ani v letošním roce nemohl konat tentokrát ale z důvodu výrazné změny věkového složení našich dětí.

Další formou rozvoje zájmové činnosti byla i příprava a trénink na různé sportovní, dovednostní a vzdělávací soutěže nejen mezi dětmi z dětských domovů.

## **6. Kontroly v zařízení**

Během školního roku 2022/2023 v našem zařízení proběhla inspekční činnost České školní inspekce. Nejzávažnějším zjištěním bylo porušení § 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a současně § 4 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů – vyhotovené záznamy o úrazech nebyly zasílány zdravotním pojišťovnám dětí.

Další zjištěné nedostatky byly už méně závažné a byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti, nebo ve stanoveném termínu.

**Běžné periodické kontroly** v zařízení (plyn, elektřina, přenosné nářadí, tělovýchovné nářadí, hasicí přístroje a hydranty, komíny apod.) byly provedeny.

**Pravidelné kontroly ze Státního zastupitelství dle zákona 109/2002 Sb. jednou za poleť.** Závěry všech těchto kontrol byly příznivé, bez zásadních připomínek.

Pravidelnou kontrolou lze nazvat také čtvrtletní návštěvy sociálních pracovníků, které navštěvují „své“ děti v rámci povinnosti uložené zákonem o sociálně právní ochraně dětí a mládeže, mají možnost s dětmi mluvit, dotazovat se a žádat od nás vysvětlení. Spolupráce s nimi je ve většině případů velmi dobrá a pro děti i naše zařízení přínosná.

Stejně tak dvakrát ročně navštěvuje zařízení koordinátor z DDÚ Bohumín, který kontroluje a konzultuje posouzení dítěte podle § 2, odst. 10, zákona č. 109/2002 Sb. dle Programu rozvoje osobnosti dítěte.

Pravidelné měsíční kontroly stavu BOZP a PO v organizaci vykonává preventista našeho zařízení.

Jiné kontroly v uplynulém roce v našem zařízení neproběhly.

## **7. Finanční zabezpečení a hospodaření**

Jsme příspěvkovou organizací, naším zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, od kterého dostáváme finanční příspěvek, se kterým hospodaříme. Naší snahou je vždy vyrovnaný rozpočet, podrobněji se touto oblastí zabývá Výroční zpráva o hospodaření za účetní období kalendářního roku.

## **8. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2022/2023 jsme nebyli zapojeni do žádného rozvojového a mezinárodního programu

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner</b> (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	<b>Rozpočet projektu</b> (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
<b>0</b>						

Projekty již v realizaci:

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner</b> (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	<b>Rozpočet projektu</b> (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
<b>0</b>						
<b>Příležitost pro každého</b>	<b>financování</b>		<b>příjemce</b>			

## **9. Zapojení do DVPP v rámci celoživotního učení**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení se v uplynulém školním roce zapojila většina pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v akreditovaných oborech VŠ studia, absolvováním akreditovaných kurzů, školení, výcviků, seminářů a přednášek různých institucí (Fakta, KVIC, NIVD, FICE, MŠMT apod.) a samostudiem.

Akreditované kurzy, školení, přednášky (12 akcí) 7 účastníků

Samostudium (zaměřené na ústavní výchovu a legislativu) 12 pedagogů

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)</b>	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

\*Nehodící se škrtněte

## **10. Realizované projekty financované z jiných zdrojů**

Jeden dospívající chlapec byl z důvodu prevence sociálně-patologických jevů zařazený do projektu Institutu prevence, kam chodil na individuální konzultace. Po absolvování tohoto projektu, který však nepřinesl kýžený efekt se zapojil do projektu Buddy Rodinného a komunitního centra Chaloupka, z.s. Těmuž chlapci byl z důvodu blížící se zletlosti zajištěn v rámci projektu Portavita – S námi domů byt se zvýhodněným nájemným a doprovodnou sociální službou.

Jedné dívce, která měla velký zájem o studium soukromé střední školy, byla vyřizena přes program Start do života Nadace Asociace hotelů a restaurací ČR úhrada školného a mohla tak začít studovat preferovaný maturitní obor.

# **11. Spolupráce se sponzory a dalšími partnery**

## **Finanční sponzoři našeho zařízení za uplynulý rok:**

- Občanské sdružení Madleine-M Marketing s.r.o.
- M+M reality
- Del Monte Groups s.r.o.
- Galerie Géčko
- Genetrix s.r.o.
- Soukromé osoby

Vzhledem k mezinárodní situaci a jejímu negativnímu vlivu na ekonomiku firem a podnikatelů, byla spolupráce se sponzory velmi problematická po finanční i společenské stránce. Někteří stálí sponzoři byli nuceni přestat naše zařízení z výše zmíněných důvodů podporovat, ale objevili se noví přispěvatelé, takže přes veškeré potíže můžeme konstatovat, že v rámci možností, byl uplynulý školní rok sponzorsky úspěšný. Finanční dary jsou evidovány jak v příjmech, tak ve výdajích v Rezervním fondu, z ostatních titulů Dětského domova a ode všech transakcí existují průkazné doklady.

V zařízení není odborová organizace, pracovně právní vztahy, otázky mezd, aktualizace dokumentace zařízení, výroční zprávy a další důležité věci tedy řešíme na provozních poradách.

Spolupráce se zřizovatelem v rámci školství i dalších rezortů je uskutečňována nejen na úrovni ředitele, ale také ekonomky a sociální pracovnice DD.

Samozřejmostí je i spolupráce s dalšími složkami místní samosprávy (starosta obce, OSPOD obecních úřadů v místě bydliště našich dětí), se státním zastupitelstvím, Policií ČR i Městskou policií.

Dalšími institucemi, se kterými aktivně spolupracujeme, jsou DDÚ Bohumín, DÚM Kunčičky, dětské domovy MS kraje, školy na všech stupních, PPP, SPC, Dům na půl cesty, neziskové organizace (Renarkon, Stonožka apod.), vzdělávací instituce (KVIC, FAKTA, PARIS apod.), různé nadace a podobně.

# **12. Budova, svěřený majetek a opravy**

## **Úpravy a opravy v zařízení:**

V uplynulém školním roce jsme realizovali běžné opravy a výměny různých druhů spotřebičů, které se uskutečňovaly dle aktuální potřeby, mezi většími opravami je potřeba zmínit výmalbu v celé budově DD.

Největší opravou však byla rekonstrukce kuchyňky 4. RS. Příprava a zpracování podkladů na realizaci tohoto projektu probíhaly průběžně celý školní rok, ale vzhledem k náročnosti stavebních úprav a k neočekávanému cenovému vývoji ve stavebnictví to bylo velmi složité a neisté. Přesto se nám povedlo vše dovést až do úspěšného konce a bez

výraznějších zásahů do běžného chodu DD. Samotná realizace začala v polovině března 2023 a dokončena byla v dubnu 2023.

Velké poděkování patří našemu zřizovateli, který velmi vstřícně a rychle dokázal reagovat na neustále měnící se a nepřehlednou situaci ve stavebnictví, což se ukázalo pro úspěšnou realizaci opravy jako rozhodující.

### **Ostatní opravy a úpravy**

- Výměna venkovních dveří na zahradu a do ulice – energeticky úsporné a bezpečnostní důvody.

## **13. Závěr**

Období školního roku 2022/23 v zařízení lze opět považovat za velmi úspěšné.

I nadále se daří stabilizace a zkvalitňování práce pedagogického sboru i nepedagogických zaměstnanců. Chování dětí v jednotlivých rodinných skupinách, ve školách a na veřejnosti nepřekročilo (až na výjimečné případy) meze vyznačující se pro běžné projevy chování.

Velmi pozitivně lze hodnotit i spolupráci s orgány sociálně právní ochrany dětí, biologickými rodinami dětí, stávajícími i budoucími pěstouny, školami všech stupňů, diagnostickými ústavy, pediatry, pedopsychiatry, psychology, prostě všemi, kteří se spolu s námi podílejí na zdravém vývoji, řádné výchově a vzdělávání dětí svěřených do naší péče. Nelze ani opomenout vstřícnou a odbornou komunikaci se zástupci zřizovatele.

Ne příliš příjemnou skutečností bylo, že jsme museli přemístit z důvodu opakovaných výrazných výchovných problémů v DD a především ve škole jednoho chlapce do DDÚ Bohumín na diagnostický pobyt. Přestože i tam měl výchovné problémy (útěky, krádeže, kouření marihuany), byl nám vrácen zpět a žádost o přemístění do vhodnějšího typu zařízení podpořenou odborníky z DDÚ soud zamítl.

Naopak, za pozitivní můžeme považovat jen jeden evidovaný útěk z DD, kdy se dívka vrátila z vycházky až druhý den. Za velmi pozitivní však určitě považujeme návrat jednoho dítěte do péče matky a umístění jednoho dítěte do pěstounské péče. Za úspěch lze i považovat zajištění chráněného bydlení pro našeho mladého dospělého chlapce. Také je potřeba zdůraznit trvalou a velmi dobrou spolupráci s MÚ Ostrava-Hrabová.

Za velký úspěch také považujeme úspěšné studium dívky na SZŠ a VOŠ a její přijetí na VŠ - Slezskou univerzitu v Opavě.

Naší nejvýznamnější akcí, kterou jsme v letošním školním roce chtěli pořádát, měl být již tradiční florbalový turnaj pro děti z DD a DDSŠ Moravskoslezského kraje, kterého se pravidelně účastnilo + - 14 týmů z 10 školských zařízení, ale bohužel jsme opět museli organizaci tohoto turnaje zrušit, tentokrát však z důvodu výrazného omlazení dětského kolektivu a jeho nepříliš sportovního založení.

Velmi se nám osvědčili pobyty dětí v ozdravovně ve Špindlerově Mlýně, kde se v krásném a zdravém prostředí nejen rekreují, ale také vzdělávají.

Ve spolupráci s nejrůznějšími organizacemi mimo zařízení se nám dařilo podchytit a zabezpečit zájmovou činnost dětí v poměrně rozsáhlém spektru jejich zájmů – sport, hudba, tanec, výtvarné činnosti,.... .

Velmi důležitá a efektivní je každoroční dlouhodobá spolupráce s PČR a MP, které formou přednášek, diskuzí a praktických ukázek, seznamují naše děti s problematikou různých závislostí, s kyberšikanou, se základy 1. pomoci,...

V uplynulém roce se nám i přes vážné ekonomicko-sociální problémy v celé ČR způsobené nepříznivou mezinárodní situací opět docela dařila spolupráce se sponzory nejen v oblasti finančního příjmu, ale také nepeněžním věcným plněním (hračky, kola, bezplatné pobyty, sportovní vybavení,...).

V neposlední řadě je potřeba zmínit únorovou návštěvu populární hudební skupiny MIRAI, která nejenže více jak hodinu koncertovala na sále DD, ale i si dětmi povídala a přivezla jim dárky. Vše proběhlo ve velmi milé a příjemné atmosféře, pro děti i zaměstnance to byl nezapomenutelný zážitek.

Uplynulý školní rok byl opět tak trochu jiný (zvláštní), tentokrát však ne kvůli epidemii, ale z důvodu docela rychlého omlazení dětského kolektivu. Dříve jsme většinou mívali děti pubertálního a staršího věku a jen výjimečně dítě do 10 let, teď je polovina dětí ve věku do 1. stupně ZŠ. Museli jsme zásadně změnit pedagogické metody, postupy, přístupy a spoustu dalších věcí v naší práci tak, abychom dětem poskytovali jen to nejlepší, co potřebují ke svému zdravému vývoji a odpovídajícímu vzdělání. Nejspíš právě proto bylo a je naše zařízení po stránce funkčnosti a zabezpečování požadovaného servisu svěřeným dětem i po stránce pedagogické úspěšné. Podařilo se nám opět zajistit nejen kvalitní pracovní podmínky pro všechny zaměstnance, ale i udržovat dobrou pracovní atmosféru, která je založena na velmi dobrých profesionálních a mezilidských vztazích, což se zvláště projevilo v krizových situacích způsobených epidemií. Zároveň je vše výše zmíněné jedním ze základních předpokladů pro kvalitní práci s dětmi.

Ostrava-Hrabová 25. 10. 2023

Mgr. Jaroslav Dvořák  
ředitel

*Zpráva byla při zpracování průběžně konzultována se spolupracovníky a byla projednána s ostatními zaměstnanci na provozní poradě v říjnu 2023.*